**Construyendo asociaciones**

**Centro de recursos para padres** (PRC): Ofrece juegos educativos, libros, juegos de mesa y otros materiales disponibles para que las familias los tomen prestados de forma gratuita. Habrá disponible una computadora con acceso a Internet para uso de los padres. Abierto todos los días escolares, de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. Hay un enlace en el sitio web de DES para que los padres consulten materiales virtualmente.

**Reuniones de participación de los padres**: Las oportunidades de participación de los padres se publicarán durante todo el año. Estas oportunidades se ofrecerán cara a cara o virtualmente con un enfoque en una variedad de temas que incluyen estrategias de matemáticas y / o lectura, evaluaciones de comprensión y progreso de los estudiantes, tecnología educativa y / u otros temas solicitados por los padres.

**Noches de aprendizaje familiar**: Se ofrecen durante todo el año. Estos eventos suelen tener una opción virtual o presencial. También se ofrecerán oportunidades adicionales durante todo el año.

El Boletín **del Título I y el** sitio web **de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Dallas/Título I**  presentan noticias de los próximos eventos de Participación de los Padres y otra información útil.

**2025-2026**

**Pacto Familia-Escuela**

**9/15/25**

**Escuela Primaria Dallas**

520 Hardee Street, Dallas, GA 30132

770.443.8018

www.paulding.k12.ga.us

**Directora: Tasha Adams**

Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente

La visión del Distrito Escolar del Condado de Paulding es preparar a TODOS los estudiantes para

éxito hoy y mañana.

**¿Qué es un Pacto Familia-Escuela?**

**Un pacto de escuela familiar es un plan de acción para mejorar y promover el éxito de los estudiantes.**

**El Pacto Familia-Escuela:**

* Describe cómo Dallas Elementary y las familias pueden trabajar juntos para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de rendimiento del estado.
* Se desarrolla en conjunto con familias, estudiantes y maestros.
* Vincula las metas del distrito, la escuela y el aula para el rendimiento de los estudiantes.
* Enumere estrategias para que los maestros, las familias y los estudiantes trabajen juntos para alcanzar las metas.
* Describe oportunidades para que las familias se mantengan comprometidas con la escuela y en el progreso de los estudiantes.
* Proporciona y explica métodos de comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar y oportunidades para que las familias participen en la escuela.

Un logotipo de una escuela

Descripción generada automáticamente

**Inicios de sesión y contraseñas utilizados en el aula (opcional):**

**¿Cómo se desarrolla el Pacto Familia-Escuela?**

Un pacto de escuela familiar es un plan de acción para mejorar y promover el éxito de los estudiantes. Todos los padres, el personal y los estudiantes de Dallas Elementary tienen la oportunidad de contribuir al desarrollo de este Pacto. Se consideran los comentarios de las encuestas, los aportes en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugieren estrategias que se pueden usar en el hogar y los padres aportan ideas para hacer posibles estas actividades. A los estudiantes también se les ofrece la oportunidad de brindar su opinión. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que la escuela y la familia brinden a los estudiantes la mejor oportunidad de logro académico al trabajar juntos. Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. La traducción de materiales y documentos está disponible a pedido.

Traducción lingüística de materiales y documentos disponibles previa solicitud. Comuníquese con su entrenadora de participación de padres de Título I, Julie Holmes, al (770) 443-8018, o jholmes@paulding.12.ga.us.

Traducción lingüística de materiales y documentos disponibles previa solicitud.

**Comunicación del aprendizaje de los estudiantes**

**Dallas Elementary se da cuenta de la importancia de la comunicación frecuente y específica con los padres.**

**Conferencias de padres y maestros**: 13 y 14 de octubre de 2025 y 16 y 17 de marzo de 2026

**Calificaciones de los estudiantes**: Publicado en el Portal para padres cada 9 semanas, además de los informes de progreso emitidos cada 4 semanas.

**Contacto del profesor**: Correo electrónico del profesor, Dojo de la clase, boletines de la clase, página web del D.E.S. Fuera de las semanas de conferencias, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo por correo electrónico o Class Dojo.

**Boletines informativos o información VIP** Busque los boletines informativos de la clase y / o en la carpeta de comunicación de su hijo para obtener información importante del maestro.

**Sitios web accesibles a través de Clever**

SplashLearn

Prodigio

Progreso del aprendizaje

Leer obras

XtraMath

Nitrotipo

**Enfoque académico por nivel de grado**

**Kindergarten-** Conciencia fonológica: rima, sílabas, mezcla, correspondencia uno a uno, conteo (sentido numérico)

**1er grado**- Fonética: mezclar, aislar vocales, decodificar para leer, contar, sumar y restar, identificar monedas, decir la hora

**2º-3º grado**: leer para desarrollar fluidez y comprensión, fluidez en matemáticas, multiplicación, valor posicional

**4º y 5º grado**: lea para desarrollar fluidez y comprensión, con un enfoque en la expresión, la fluidez de los hechos matemáticos, el valor posicional, las fracciones

**Dallas Elementary 25-26 goles**

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que logran niveles competentes y distinguidos en la Evaluación de hitos de ELA Georgia (GMAS) del 29% en mayo de 2025 al 39 % en mayo de 2026.

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que logran niveles Competentes y Distinguidos en el GMAS de Matemáticas del 35% en mayo de 2025 al 45% en mayo de 2026.

**PCSD 25-26 Goles**

Para mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para capacitar a los maestros en la transformación positiva de sus prácticas de instrucción, impactando así directamente en el rendimiento de los estudiantes.

Para mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resultará en un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes.

Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anual según lo medido por los datos de rendimiento.

Un logotipo de un perro

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maestros, familias y estudiantes: juntos por el éxito | | |
| Dallas Elementary / Página de inicioEn el aula | Vector premium | Ventanas de apartamentos con vecinos de dibujos animados ...**En casa**  Ilustración de dibujos animados de casa suburbana | Descargar en Freepik | **Vector premium | Niños con maestro en el aula. Estudiantes multinacionales en el interior de la clase de la escuela, pedagogo enseña lección, los niños estudian la materia.  Concepto de dibujos animados planos vectoriales de educación primaria o elementalEstudiantes de Dallas** |
| Los maestros trabajarán con las familias en asociación para el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:   * Guiar a los estudiantes a través del establecimiento de objetivos de aprendizaje SMART, proporcionar datos de monitoreo del progreso a los estudiantes y las familias. * Proporcionar materiales de lectura apropiados alineados con la necesidad / nivel del estudiante. * Noches familiares anfitrionas para mostrar los logros de lectura y matemáticas y proporcionar recursos / herramientas para que los padres apoyen en el hogar * Recomiende recursos en el Centro de recursos para padres y enseñe estrategias para que los estudiantes las usen en casa. | **Los padres de los estudiantes de Dallas Elementary se unieron al personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en el hogar.**   * Monitorear el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de las metas de aprendizaje de la escuela y las metas de aprendizaje SMART establecidas por mi hijo. * Lea materiales de lectura nivelados con mi hijo, escuche a mi hijo leer en voz alta. * Participar en familia en las Noches Familiares para aprender estrategias de lectura y matemáticas para apoyar en casa y ver la exhibición de los estudios académicos de mi hijo. * Logros. * Usar los recursos del Centro de Recursos para Padres para practicar con mi hijo en casa. | **Los estudiantes de Dallas Elementary se unieron al personal y a los padres para desarrollar planes para ser lo mejor que podamos ser en lectura y matemáticas.**   * Participar en el establecimiento de metas y monitorear mi progreso hacia las metas. * Leer libros y artículos que me interesen con mi familia y dar el 100% al aprendizaje en la escuela. * Animar a mi familia a asistir a las Noches Familiares de la escuela conmigo y comunicarme con mis maestros para conocer mis logros académicos y las áreas en las que mis padres pueden ayudarme a mejorar. * Animar a mis padres a usar los recursos del Centro de Recursos para Padres para ayudarme a aprender mientras estoy en casa. |

Los pactos se discuten con los padres / tutores y los estudiantes durante las conferencias de padres / maestros (13/10/25-14/10/25). Los comentarios y las solicitudes de soporte son bienvenidos en cualquier momento. El padre/tutor de cada estudiante de Dallas Elementary recibe un Pacto durante la Conferencia de Padres y Maestros, y los maestros comparten detalles del papel del estudiante como se indica en el Pacto con todos los estudiantes. La traducción de idiomas de los materiales y documentos compartidos con los padres/tutores de los estudiantes de Dallas Elementary estará disponible a pedido. Todos los estudiantes y padres/tutores de los estudiantes de Dallas Elementary han tenido la oportunidad de discutir el contenido de este pacto y han recibido una copia de este.